

Primaria Dorris Place
Política Título I Escolar para la Involucración de los Padres y la Familia
2022-2023

Sección I: Involucración de los Padres en el Programa Título I

Para involucrar a los padres, guardianes y familias en el programa Título I en la Primaria Dorris Place, se han establecido las siguientes prácticas:

- Dorris Place convoca una reunión anual, en un momento conveniente, para informar a los padres/guardianes y familiares de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el dicho programa, así como del derecho de los padres/guardianes de participar en el programa Título I. Los padres/guardianes son notificados de esta reunión anual antes de la reunión y se le envía una notificación de recordatorio para garantizar la máxima participación de los padres.
- Dorris Place ofrece un número flexible de reuniones para los padres/guardianes del Título I, como reuniones por la mañana o por la tarde. Para ayudar mejor a los padres/guardianes a asistir a estas reuniones, nuestra escuela normalmente programa estas reuniones después de nuestra asamblea del viernes por la mañana (8:30 am) e inmediatamente después de la escuela (2:30 pm)
- Dorris Place involucra a los padres/guardianes de los estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la Política para la Involucración de los Padres y Familias del Título I de la escuela y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil. Los padres/guardianes son recibidos en todas las reuniones del Consejo del Sitio Escolar y se envía un aviso especial para informar a los padres de la reunión anual del Título I.
- Dorris Place proporciona a los padres/guardianes de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I. Sobre la base del monitoreo de datos, los padres/guardianes de los estudiantes del Título I que necesitan apoyo adicional (por ejemplo, Intervención/Tutoría después de la escuela) son notificados de este apoyo adicional.
- Dorris Place proporciona a los padres/guardianes de los estudiantes del Título I una descripción y una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de rendimiento académico que se espera que los estudiantes alcancen conforme a los estándares estatales. Esta información se proporciona en Regreso a la Escuela, conferencias de padres (formales e informales) y reuniones de la SSPT.
- Si los padres/guardianes de los estudiantes del Título I lo solicitan, Dorris Place ofrece oportunidades para reuniones regulares para desarrollar sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Se alienta a los padres/guardianes que presenten cualquier inquietud directamente al maestro de su hijo, y a seguir los Procedimientos Uniformes de Quejas establecidos por el distrito. Del mismo modo, se alienta a los padres/guardianes que hablen con la coordinadora del Título I y/o el director de la escuela para programar una reunión para abordar cualquier pregunta o inquietud.
- Si el Plan Escolar para el Rendimiento Académico no es satisfactorio para los padres/guardianes del Título I, las razones se compartirán en esta política.

Sección II: Ampliar la Capacidad para la Participación

Dorris Place involucra a los padres/guardianes y familiares del Título I en interacciones significativas con la escuela a fin de asegurar una participación eficaz de los padres/guardianes y para el fin de apoyar una alianza con la escuela para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Esta apoya una alianza entre el personal, los padres/guardianes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- Dorris Place proporciona a los padres/guardianes del Título I asistencia en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de su hijo/a y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos. Las presentaciones de datos escolares que se revisan en nuestras juntas mensuales del Consejo de Sitio Escolar, Consejo Asesor de Idioma Inglés y Reuniones de Liderazgo incluyen: (1) progreso escolar por nivel de grado en matemáticas y artes del lenguaje, (2) dominio del idioma inglés.
- Dorris Place proporciona a los padres/guardianes y familiares del Título I materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de sus hijos, prestando enfoque en el apoyo para los padres de jóvenes en adopción temporal y guardianes. Los talleres para padres se ofrecen durante todo el año centrándose en el alfabetismo fundacional en lectura y matemáticas. En estos talleres también ofrecen entrenamiento en desarrollo del idioma inglés.
- Con la ayuda de los padres/guardianes del Título I, Dorris Place educa a los maestros, personal especializado de apoyo didáctico, subdirectores y otros líderes escolares, y otros empleados sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/guardianes y familiares, y sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres/guardianes como socios iguales a fin de establecer enlaces entre los padres/guardianes y la escuela. El desarrollo profesional que aborda la participación y la asociación de los padres/guardianes es parte de nuestro calendario anual de desarrollo profesional.
- Dorris Place coordina e integra el programa de involucración de padres y las familias de Título I con otros programas con el fin de animar y apoyar a los padres/guardianes que participen más de lleno en la educación de sus hijos. La participación de los padres/guardianes y la familia se facilita mediante el uso de nuestro Centro de Padres, así como las reuniones mensuales de Café con el Principal. El Representante de la Comunidad continuará a servir de enlace entre la escuela y la comunidad para asegurar que los padres/guardianes estén informados de las juntas de consejos de padres, talleres de padres, y oportunidades de ser voluntarios de clase.
- Dorris Place distribuye información relacionada con la escuela y programas, reuniones y otras actividades para padres/guardianes y familiares del Título I en un formato y en la medida que sea práctica, en un idioma que entiendan. Dorris Place utiliza múltiples modos de comunicación, como explosiones telefónicas semanales, mensajes de texto, correo electrónico y carpetas Tiger, que incluye copias impresas de todos los avisos y boletines escolares. Dorris Place está trabajando actualmente para asegurarse de que el 100% de los padres/guardianes tengan acceso al Portal de Padres en línea del Distrito, que proporcionará a los padres/guardianes acceso a los registros académicos y de asistencia de sus hijos. De este modo, proporcionará una forma alternativa de comunicación entre padres/guardianes y maestros para abordar las tareas y calificaciones pendientes. Al apoyar a los padres/guardianes en tener acceso al Portal de Padres, Dorris Place puede utilizar Schoology como un medio adicional de comunicación con los padres/guardianes.
- Dorris Place brinda apoyo para las actividades de participación de los padres/guardianes y la familia solicitadas por los padres/guardianes del Título I. Se anima a los padres/guardianes a ser voluntarios en nuestro sitio escolar llenando una solicitud en línea.

Sección III. Accesibilidad

Dorris Place ofrece oportunidades, en la medida que sea práctica, para tener la participación de todos los padres/guardianes y familiares del Título I, que incluye los padres/guardianes y familiares con dominio limitado del inglés, padres/guardianes y familiares con discapacidades, y padres/guardianes y familiares de estudiantes emigrantes. La información y los reportes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres/guardianes entienden. La interpretación y traducción están disponibles, según lo solicitado, siempre y cuando sea posible. Nuestro personal bilingüe apoya la comunicación con los padres/guardianes.

Sección IV: Responsabilidades Compartidas en cuanto al Alto Rendimiento Académico Estudiantil

Dorris Place distribuye el Acuerdo entre la Escuela y los Padres de Familia para el Rendimiento Académico a los padres/guardianes de los estudiantes del Título I. **Se anexo a esta política.** El acuerdo, el cual se desarrolla juntamente

con los padres/guardianes y fue aprobado por ellos, describe la forma en que los padres/guardianes, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el mejoramiento académico estudiantil.

El acuerdo describe maneras específicas en que la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos de California. El mismo aborda los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres/guardianes de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje favorable y eficaz que permita a los niños cumplir con los estándares académicos de California se aborda durante todo el año durante Regreso a la Escuela, conferencias para padres, y durante la comunicación continua entre maestros y padres/guardianes. Se informa a los padres/guardianes si su hijo no está progresando adecuadamente en el punto medio de cada período de presentación de informes, por lo que se puede programar una conferencia para crear un plan para mejorar el progreso antes de que termine el período de presentación de informes. También se alienta a los maestros a enviar avisos de buen progreso. Esto incluye el Cuadro de Honor, que se otorga 3 veces al año a los estudiantes que logran logros académicos y/o buena ciudadanía en función de sus Informes de Progreso.
- Los padres/guardianes pueden ser voluntarios en el salón de clases de sus hijos y se les anima a llenar una solicitud de voluntariado en línea.
- Los padres/guardianes pueden participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. Dorris Place apoya actividades extracurriculares de S.T.E.A.M. y continúa a desarrollar estas actividades y recursos en nuestro sitio de escuela.
- Los padres/guardianes serán responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, incluyendo:
 - hay que asegurar de que sus hijos lean al menos 20 minutos al día
 - hay que asegurar que sus hijos asistan a la escuela regularmente y completen la tarea
 - monitorear el progreso de sus hijos
 - asistir a conferencias de padres y maestros, Regreso a la Escuela y Casa Abierta
 - proporcionar un lugar tranquilo para que sus hijos estudien.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres/guardianes y los profesores de forma continua a través, como mínimo, de lo siguiente:
 - conferencias anuales de padres y maestros durante las cuales el Acuerdo entre la Escuela y los Padres de Familia para el Rendimiento Académico se discutirá en lo que el acuerdo se refiere al logro del niño
 - informes frecuentes a los padres/guardianes sobre el progreso de los estudiantes
 - acceso razonable al personal
 - comunicación con respecto a las oportunidades para que los padres/guardianes se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos y las oportunidades de observar las actividades en el salón de clases
 - garantizar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Como rutina, esta póliza se cambiará en el futuro de modo de que siempre refleje nuestros objetivos y prioridades. Si tiene preguntas de esta póliza del Involucramiento de Padres y Familias por favor de llamar al (323)222-9185.

*Esta política **TITULO I ESCOLAR PARA LA INVOLUCRACION DE LOS PADRES Y LA FAMILIA** fue actualizado y aprobado por el Consejo del Plantel Escolar de Dorris Place el 9 de noviembre de 2022 y estará en vigor para todo el año escolar (2022-23). El 10 de noviembre de 2022, el Consejo del Plantel Escolar actualizó y aprobó la plantilla del documento **ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA** para todo el año escolar (2022-2023). Se puso a disposición de la comunidad local mediante la publicación en el sitio web de Dorris Place y será distribuida a los padres/guardianes.*